

**PRODI DIPLOMA III KEUANGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**



**KONTRAK PERKULIAHAN,
SILABUS, RPS DAN SAP :
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
2017**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kode Mata Kuliah : UNI1001
Dosen :
Semester : I

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas konsep ketuhanan dalam islam, keimanan dan ketaqwaan, hakekat manusia menurut islam, syarat-syarat agama, klasifikasi, ciri-ciri agama, dan agama islam, sumber ajaran agama islam dan metode-metode berijtihad, hak asasi manusia, demokrasi, dan korupsi dalam perspektif islam, akhlak, etika, dan moral, iptek dalam islam, iptek dan seni dalam islam, kerukunan antar umat beragama, masyarakat madani, ekonomi dan kesejahteraan umat, sejarah kebudayaan islam, masalah dekadensi moral dan solusi islam.

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang konsep ketuhanan dalam Islam, konsep keimanan dan ketaqwaan, konsep terologis Islam, konsep manusia dan agama , hukum dan islam,, sejarah kebudayaan Islam, politik dalam Islam, dan mazhab dalam fiqih.

3. BENTUK PEMBELAJARAN

Metode perkuliahan ini menggunakan metode: ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Metode lain juga digunakan seperti diskusi, latihan tugas pada pokok bahasan atau sub pokok bahasan tertentu. Untuk metode diskusi mahasiswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok yang sesuai dengan topik diskusi. Sedangkan untuk latihan tugas akan dilaksanakan secara individu. Untuk mencapai keberhasilan perkuliahan yang maksimal, strategi perkuliahan ini akan menggunakan media belajar modern (*infocus*, dan laptop) sesuai dengan pokok bahasan.

4. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Point	Range
A	4,0	81.1 – 100
B+	3,5	74.6 – 81.0
B	3,0	68 – 74.5
C+	2,5	61.6 – 67.9
C	2.0	55.0 – 61.5
D	1,0	27,5– 54.9
E	0	0 – 27.4

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

Tugas	20%
Partisipasi	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	30%

5. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing.

Silabus : Pendidikan Agama Islam
Kode : UNI1001
SKS : 2

NO	Pertemuan	Bahan Kajian
1	I	KONSEP KETUHANAN DALAM ISLAM
		1. Pentingnya Iman Kepada Allah SWT 2. Pembuktian Wujud Tuhan Melalui CiptaanNya 3. Tuhan Menurut Konsep Islam 4. Sejarah Pemikiran Manusia Tentang Tuhan
2	II	KEIMANAN DAN KETAQWAAN
		1. Pengertian Iman 2. Wujud Iman 3. Proses Terbentuknya Iman 4. Kriteria Orang Beriman 5. Hubungan Iman Dengan Taqwa
3	III	HAKEKAT MANUSIA MENURUT ISLAM
		1. Hakikat, Eksistensi Dan Martabat Manusia 2. Fitrah Manusia: Hanif dan Potensi Akal, Qalb, Dan Nafsu 3. Eksistensi dan Martabat Manusia 4. Kedudukan, Tujuan, Tugas, Program Hidup Manusia.
4	IV	SYARAT-SYARAT AGAMA, KLASIFIKASI, CIRI-CIRI AGAMA , DAN AGAMA ISLAM
		1. Arti Agama 2. Syarat-Syarat Agama 3. Klasifikasi Agama 4. Ciri-ciri Agama
5	V	SUMBER AJARAN AGAMA ISLAM DAN METODE- METODE BERIJTIHAD
		1. Pengertian Sumber Ajaran Islam 2. Macam-Macam Sumber Hukum Islam 3. Al-Qur'an Dan Pengertiannya 4. Akal Fikiran (Al-Rayu Atau Ijtihad)
6	VI	HAK ASASI MANUSIA, DEMOKRASI, DAN KORUPSI DALAM PERSPEKTIF ISLAM
		1. Hak Asasi Manusia Menurut Pandangan Agama Islam 2. Demokrasi Dalam Pandangan Agama Islam 3. Korupsi Dalam Pandangan Agama Islam
7	VII	AKHLAK, ETIKA, DAN MORAL
		1. Pengertian Akhlak, Etika, Dan Moral 2. Karakteristik Akhlak Agama Islam 3. Akhlak Dan Konsepsi Tasawuf
8		UJIAN TENGAH SEMESTER
9	IX	IPTEK DAN SENI DALAM ISLAM
		1. Keutamaan Orang Yang Berilmu 2. Tanggung Jawab Ilmu
10	X	KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA
		1. Agama Islam Merupakan Rahmat Allah

		2. Kebersamaan Dalam Pluralitas Agama
11	XI	MASYARAKAT MADANI
		1. Pengertian Masyarakat Madani 2. Masyarakat Madani Dalam Sejarah 3. Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani
12	XII	EKONOMI DAN KESEJAHTERAAN UMAT
		1. Sistem Ekonomi Islam Dan Kesejahteraan Umat 2. Etos Kerja Islami 3. Manajemen Zakat 4. Manajemen Wakaf
13	XIII	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
		1. Definisi Kebudayaan Islam 2. Periodisasi Sejarah Kebudayaan Islam 3. Sejarah Intelektual Islam 4. Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia
14	XIV	MASALAH DEKADENSI MORAL DAN SOLUSI ISLAM
		5.
15	XV	
		1. Masalah Dekadensi Moral 2. Solusi Islam 3. Aturan Pergaulan Pria dan Wanita
16	UJIAN Akhir Semester	

Buku :

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIII KEUANGAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Semester : I (Satu)

Kode: UNI1001

SKS : 2 SKS

Prodi :

Dosen :

Capaian Pembelajaran : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang konsep ketuhanan dalam Islam, konsep keimanan dan ketaqwaan, konsep terologis Islam, konsep manusia dan agama , hukum dan islam,, sejarah kebudayaan Islam, politik dalam Islam, dan mazhab dalam fiqih.

MINGGU KE	PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1	1	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui pentingnya iman kepada Allah SWT, mengetahui pembuktian wujud Tuhan melalui ciptaanNya, serta diharapkan dapat memahami Tuhan menurut konsep Islam.	TOPIK : KONSEP KETUHANAN DALAM ISLAM 1. Pentingnya Iman Kepada Allah SWT 2. Pembuktian Wujud Tuhan Melalui CiptaanNya 3. Tuhan Menurut Konsep Islam 4. Sejarah Pemikiran Manusia Tentang Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%)	2,5%
2	2	Mahasiswa diharapkan memahami mengenai pengertian iman, mengetahui wujud iman, mengkaji proses terbentuknya iman, mengetahui kriteria orang beriman, serta mahasiswa D-III Keuangan dapat memahami hubungan iman dengan taqwa.	TOPIK : KEIMANAN DAN KETAQWAAN 1. Pengertian Iman 2. Wujud Iman 3. Proses Terbentuknya Iman 4. Kriteria Orang Beriman 5. Hubungan Iman Dengan Taqwa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1. Tugas (40%) 2. Kuis (10%) 3. UTS (25%) 4. UAS (25%)	2,5 %

3	3	Mahasiswa diharapkan memahami mengenai hakikat manusia, dapat memahami mengenai manusia yang mampu melakukan ibadah dengan benar, dapat memahami manusia yang mampu berfikir dan bersifat sesuai dengan fungsi dan peran manusia menurut Al-Qur'an.	<p>TOPIK : HAKEKAT MANUSIA MENURUT ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat, Eksistensi Dan Martabat Manusia 2. Fitrah Manusia: Hanif dan Potensi Akal, Qalb, Dan Nafsu 3. Eksistensi dan Martabat Manusia 4. Kedudukan, Tujuan, Tugas, Program Hidup Manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (40%) 2. Kuis (10%) 3. UTS (25%) 4. UAS (25%) 	2,5 %
4	4	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan menjelaskan pengertian sebuah agama, syarat-syarat serta klasifikasi agama, dan cirri-ciri dari sebuah agama serta diharapkan mampu untuk memahami kebenaran dan kesempurnaan agama.	<p>TOPIK : SYARAT-SYARAT AGAMA, KLASIFIKASI, CIRI-CIRI AGAMA, DAN AGAMA ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Agama 2. Syarat-Syarat Agama 3. Klasifikasi Agama 4. Ciri-ciri Agama 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (40%) 2. Kuis (10%) 3. UTS (25%) UAS (25%) 	2,5 %
5	5	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami sumber-sumber ajaran islam yang mencakup pengertian qoth'I dan dzanni, dan juga mahasiswa D-III Keuangan diharapkan dapat memahami mengenai kedudukan akal pikiran manusia dan peranan ijtihad sebagai sumber pengembangan nilai ajaran Islam.	<p>TOPIK : SUMBER AJARAN AGAMA ISLAM DAN METODE-METODE BERIJTIHAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sumber Ajaran Islam 2. Macam-Macam Sumber Hukum Islam 3. Al-Qur'an Dan Pengertiannya 4. Akal Fikiran (Al-Rayu Atau Ijtihad) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3. UTS (30%) 4. UAS (30%) 	2,5%

6	6	Mahasiswa diharapkan mengetahui hak asasi manusia berdasarkan perspektif agama islam, dapat memahami demokrasi menurut pandangan agama islam, serta mahasiswa D-III Keuangan dapat memahami korupsi dalam perspektif agama islam	<p>TOPIK : HAK ASASI MANUSIA, DEMOKRASI, DAN KORUPSI DALAM PERSPEKTIF ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> Hak Asasi Manusia Menurut Pandangan Agama Islam Demokrasi Dalam Pandangan Agama Islam Korupsi Dalam Pandangan Agama Islam 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%
7	7	Mahasiswa diharapkan dapat memahami karakteristik etika dalam agama islam dan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui pengertian etika, moral dan akhlak, dan dapat memahami akhlak dan konsepsi tasawuf.	<p>TOPIK : AKHLAK, ETIKA, DAN MORAL</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Akhlak, Etika, Dan Moral Karakteristik Akhlak Agama Islam Akhlak Dan Konsepsi Tasawuf 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	8	Mahasiswa diharapkan memahami pengertian iptek dan seni dalam islam, dapat mengetahui hubungan iman, ilmu, teknologi dalam agama islam.	<p>TOPIK : IPTEK DALAM ISLAM</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Iptek Dan Seni Dalam Agama Islam Hubungan Iman, Ilmu, Teknologi Dalam Agama Islam 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ceramah</i> <i>Diskusi</i> <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas (20%) Kuis (20%) UTS (30%) UAS (30%) 	2,5%

10	9	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui keutamaan orang yang berilmu, dan memahami tanggung jawab atas ilmu.	TOPIK : IPTEK DAN SENI DALAM ISLAM 1. Keutamaan Orang Yang Berilmu 2. Tanggung Jawab Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3. UTS (30%) 4. UAS (30%)	2,5%
11	10	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan menjelaskan makna Islam sebagai rahmatun lil'alamin, serta mahasiswa diharapkan dapat membentuk sikap solidaritas yang proposional dalam kehidupan bersama umat agama lain.	TOPIK : KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA 1. Agama Islam Merupakan Rahmat Allah 2. Kebersamaan Dalam Pluralitas Agama	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3. UTS (30%) 4. UAS (30%)	2,5%
12	11	Mahasiswa diharapkan memahami konsep masyarakat madani, dan mahasiswa diharapkan dapat menunjukkan peran muslin agar terbentuknya masyarakat madani dan kesejahteraan umat.	TOPIK : MASYARAKAT MADANI 1. Pengertian Masyarakat Madani 2. Masyarakat Madani Dalam Sejarah 3. Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3. UTS (30%) 4. UAS (30%)	2,5%
13	12	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan konsep ekonomi Islam dan kesejahteraan umat, dan mahasiswa diharapkan dapat memahami etos kerja islami, manajemen dalam zakat, dan manajemen dalam wakaf.	TOPIK : EKONOMI DAN KESEJAHTERAAN UMAT 1. Sistem Ekonomi Islam Dan Kesejahteraan Umat 2. Etos Kerja Islami 3. Manajemen Zakat 4. Manajemen Wakaf	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3. UTS (30%) 4. UAS (30%)	2,5%
14	13	Mahasiswa diharapkan memahami sejarah kebudayaan	TOPIK : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> 	1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%)	2,5%

		Islam, dapat mengetahui periodisasi sejarah kebudayaan Islam, sejarah intelektual Islam, nilai-nilai Islam yang ada dalam budaya Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Kebudayaan Islam 2. Periodisasi Sejarah Kebudayaan Islam 3. Sejarah Intelektual Islam 4. Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 3. UTS (30%) 4. UAS (30%) 	
15	14	Mahasiswa D III Keuangan diharapkan mampu menjelaskan masalah dekadensi moral, menjelaskan solusi Islam terhadap masalah dekadensi moral, dan dapat memahami aturan pergaulan pria dan wanita.	TOPIK : MASALAH DEKADENSI MORAL DAN SOLUSI ISLAM <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah Dekadensi Moral 2. Solusi Islam 3. Aturan Pergaulan Pria dan Wanita 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ceramah</i> • <i>Diskusi</i> • <i>Tanya Jawab</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (20%) 2. Kuis (20%) 3. UTS (30%) 4. UAS (30) 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing.

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 1

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang konsep ketuhanan menurut Islam.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui pentingnya iman kepada Allah SWT, mengetahui pembuktian wujud Tuhan melalui ciptaanNya, serta mahasiswa D-III Keuangan diharapkan dapat memahami Tuhan menurut konsep Islam.

B. Bahan Kajian

1. Pentingnya Iman Kepada Allah SWT
2. Pembuktian Wujud Tuhan Melalui CiptaanNya
3. Tuhan Menurut Konsep Islam
4. Sejarah Pemikiran Manusia Tentang Tuhan

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menguraikan pentingnya Iman Kepada Allah SWT5. Menguraikan pembuktian Wujud Tuhan Melalui CiptaanNya6. Menjelaskan mengenai Tuhan Menurut Konsep Islam7. Menjelaskan sejarah Pemikiran Manusia Tentang Tuhan	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas9. Menyimpulkan perkuliahan10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi: Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal:

1. Mengapa penting beriman kepada Allah? Jelaskan.
2. Sebutkan sejarah pemikiran manusia tentang Tuhan menurut teori evolusionisme. Jelaskan!

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 2

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang keimanan dan ketaqwaan manusia terhadap Allah SWT.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami mengenai pengertian iman, mengetahui wujud iman, mengkaji proses terbentuknya iman, mengetahui kriteria orang beriman, serta mahasiswa D-III Keuangan dapat memahami hubungan iman dengan taqwa.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Iman
2. Wujud Iman
3. Proses Terbentuknya Iman
4. Kriteria Orang Beriman
5. Hubungan Iman Dengan Taqwa

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	<p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Pengertian Iman5. Wujud Iman6. Proses Terbentuknya Iman7. Kriteria Orang Beriman8. Hubungan Iman Dengan Taqwa	<p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p>	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">9. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas10. Menyimpulkan perkuliahan11. Memberikan gambaran umum	<p>Mahasiswa yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p>	Whiteboard, buku teks, dan handout

	materi perkuliahan yang akan datang	Memperhatikan	
--	-------------------------------------	---------------	--

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Jelaskan proses terbentuknya Iman!
2. Uraikanlah hubungan Iman dengan taqwa!

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 3

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang hakikat manusia menurut Islam serta tentang perilaku manusia sesuai dengan tanggung jawabnya sebagai hamba dan khalifah Allah SWT.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami mengenai hakikat manusia, dapat memahami mengenai manusia yang mampu melakukan ibadah dengan benar, dapat memahami manusia yang mampu berfikir dan bersifat sesuai dengan fungsi dan peran manusia menurut Al-Qur'an.

B. Bahan Kajian

1. Hakikat, Eksistensi Dan Martabat Manusia
2. Fitrah Manusia: Hanif dan Potensi Akal, Qalb, Dan Nafsu
3. Eksistensi dan Martabat Manusia
4. Kedudukan, Tujuan, Tugas, Program Hidup Manusia.

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Hakikat, Eksistensi Dan Martabat Manusia5. Menguraikan Fitrah Manusia: Hanif dan Potensi Akal, Qalb, Dan Nafsu6. Menguraikan Eksistensi dan Martabat Manusia7. Menjelaskan Kedudukan, Tujuan, Tugas, Program Hidup Manusia.	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas9. Menyimpulkan perkuliahan10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

	datang		
--	--------	--	--

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Jelaskan pengertian fitrah menurut Imam Al-Maraghi!
2. Mengapa eksistensi dan martabat manusia berbeda dengan keberadaan makhluk lainnya?Jelaskan.

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis,Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum.Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 4

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang arti sebuah agama, syarat-syarat serta klasifikasi dari sebuah agama.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan mengetahui dan menjelaskan pengertian sebuah agama, syarat-syarat serta klasifikasi agama, dan ciri-ciri dari sebuah agama serta diharapkan mampu untuk memahami kebenaran dan kesempurnaan agama.

B. Bahan Kajian

1. Arti Agama
2. Syarat-Syarat Agama
3. Klasifikasi Agama
4. Ciri-ciri Agama

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	<p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menguraikan Arti Agama5. Menguraikan Syarat-Syarat Agama6. Menjelaskan Klasifikasi Agama7. Menjelaskan Ciri-Ciri Agama	<p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p>	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas	Mahasiswa yang ditunjuk	Whiteboard, buku teks, dan

	9. Menyimpulkan perkuliahan 10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	menjawab Memperhatikan Memperhatikan	handout
--	---	--	---------

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Jelaskan klasifikasi agama dari segi sumbernya!
2. Jelaskan 3 persoalan pokok dari sebuah agama!

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 5

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang sumber ajaran agama islam dan juga metode-metode dalam berijtihad
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami sumber-sumber ajaran islam yang mencakup pengertian qoth'I dan dzanni, dan juga mahasiswa D-III Keuangan diharapkan dapat memahami mengenai kedudukan akal pikiran manusia dan peranan ijtihad sebagai sumber pengembangan nilai ajaran Islam.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Sumber Ajaran Islam
2. Macam-Macam Sumber Hukum Islam
3. Al-Qur'an Dan Pengertiannya
4. Akal Fikiran (Al-Rayyu Atau Ijtihad)

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	<p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pengertian Sumber Ajaran Islam5. Menguraikan Macam-Macam Sumber Hukum Islam6. Menjelaskan Al-Qur'an Dan Pengertiannya7. Menguraikan Akal Fikiran (Al-Rayyu Atau Ijtihad)	<p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p>	Infokus dan handout

Penutup	8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 9. Menyimpulkan perkuliahan 10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout
---------	--	--	------------------------------------

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Sebutkan sumber-sumber ajaran agama islam. Jelaskan!
2. Sebutkan beberapa persyaratan yang harus dipenuhi seseorang yang dapat melakukan ijtihad.

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 6

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang hak asasi manusia, pengertian demokrasi, dan demokrasi dalam perspektif agama islam.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan mengetahui hak asasi manusia berdasarkan perspektif agama islam, dapat memahami demokrasi menurut pandangan agama islam, serta mahasiswa D-III Keuangan dapat memahami korupsi dalam perspektif agama islam

B. Bahan Kajian

1. Hak Asasi Manusia Menurut Pandangan Agama Islam
2. Demokrasi Dalam Pandangan Agama Islam
3. Korupsi Dalam Pandangan Agama Islam

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menguraikan Hak Asasi Manusia Menurut Pandangan Agama Islam5. Menjelaskan tentang Demokrasi Dalam Pandangan Agama Islam6. Menjelaskan tentang Korupsi Dalam Pandangan Agama Islam	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas8. Menyimpulkan perkuliahan9. Memberikan gambaran umum	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

	materi perkuliahan yang akan datang	Memperhatikan	
--	-------------------------------------	---------------	--

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Jelaskan perbedaan Hak Asasi Manusia (HAM) menurut pandangan Barat dengan sudut pandang agama Islam
2. Bagaimanakah korupsi dalam pandangan agama Islam?

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 7

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang pengertian akhlak, etika, dan moral serta bentuk karakteristik akhlak agama islam.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan dapat memahami karakteristik etika dalam agama islam dan mahasiswa diharapkan dapat mengetahui pengertian etika, moral dan akhlak, dan dapat memahami akhlak dan konsepsi tasawuf.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Akhlak, Etika, Dan Moral
2. Karakteristik Akhlak Agama Islam
3. Akhlak Dan Konsepsi Tasawuf

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pengertian Akhlak, Etika, Dan Moral5. Menguraikan Karakteristik Akhlak Agama Islam6. Menguraikan Akhlak Dan Konsepsi Tasawuf	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas8. Menyimpulkan perkuliahan9. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Sebutkan hal apa saja yang harus ada pada seseorang yang berakhlak!
2. Sebutkan cirri-ciri dalam akhlak agama islam!

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 9

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang iptek dan seni dalam agama islam
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami pengertian iptek dan seni dalam islam, dapat mengetahui hubungan iman, ilmu, teknologi dalam agama islam.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Iptek Dan Seni Dalam Agama Islam
2. Hubungan Iman, Ilmu, Teknologi Dalam Agama Islam

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Pengertian Iptek Dan Seni Dalam Agama Islam5. Menguraikan Hubungan Iman, Ilmu, Teknologi Dalam Agama Islam	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas7. Menyimpulkan perkuliahan8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

	datang		
--	--------	--	--

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan aspek ekonomi!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan aspek sosial dan politik!

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 10

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang keutamaan orang yang berilmu, dan tanggung jawab atas ilmu yang telah diperoleh.
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui keutamaan orang yang berilmu, dan memahami tanggung jawab atas ilmu.

B. Bahan Kajian

1. Keutamaan Orang Yang Berilmu
2. Tanggung Jawab Ilmu

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	<p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Keutamaan Orang Yang Berilmu5. Menguraikan Tanggung Jawab Ilmu	<p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p>	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas7. Menyimpulkan perkuliahan8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	<p>Mahasiswa yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Jelaskan keutamaan orang berilmu!
2. Apakah tujuan akhir dari tanggung jawab ilmu?

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 11

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang pentingnya kerukunan antar umat beragama
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan menjelaskan makna Islam sebagai rahmatun lil'alamin, serta mahasiswa diharapkan dapat membentuk sikap solidaritas yang proposional dalam kehidupan bersama umat agama lain.

B. Bahan Kajian

1. Agama Islam Merupakan Rahmat Allah
2. Kebersamaan Dalam Pluralitas Agama

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menguraikan Agama Islam Merupakan Rahmat Allah5. Menjelaskan Kebersamaan Dalam Pluralitas Agama	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">6. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas7. Menyimpulkan perkuliahan8. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Sebutkan karakteristik dalam ajaran agama Islam.Jelaskan.
2. Sebutkan bentuk tanggung jawab sosial umat Islam.

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis,Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum.Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 12

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang masyarakat madani
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami konsep masyarakat madani, dan mahasiswa diharapkan dapat menunjukkan peran muslim agar terbentuknya masyarakat madani dan kesejahteraan umat.

B. Bahan Kajian

1. Pengertian Masyarakat Madani
2. Masyarakat Madani Dalam Sejarah
3. Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu 2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah 3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	4. Menjelaskan Pengertian Masyarakat Madani 5. Menguraikan Masyarakat Madani Dalam Sejarah 6. Menjelaskan Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	7. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 8. Menyimpulkan perkuliahan 9. Memberikan gambaran umum	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

	materi perkuliahan yang akan datang	Memperhatikan	
--	-------------------------------------	---------------	--

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Bagaimana peran umat muslim dalam mewujudkan masyarakat Madani?
2. Sebutkan karakteristik masyarakat Madani. Jelaskan.

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 13

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang ekonomi dan kesejahteraan umat.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan konsep ekonomi Islam dan kesejahteraan umat, dan mahasiswa diharapkan dapat memahami etos kerja islami, manajemen dalam zakat, dan manajemen dalam wakaf.

B. Bahan Kajian

- a. Sistem Ekonomi Islam Dan Kesejahteraan Umat
- b. Etos Kerja Islami
- c. Manajemen Zakat
- d. Manajemen Wakaf

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	<p>Menjawab pertanyaan</p> <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menguraikan Sistem Ekonomi Islam Dan Kesejahteraan Umat5. Menjelaskan Etos Kerja Islami6. Menjelaskan Manajemen Zakat7. Menjelaskan Manajemen Wakaf	<p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Memperhatikan dan mencatat</p> <p>Menjawab</p>	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">8. Menanyakan hal-hal yang kurang	Mahasiswa	Whiteboard,

	<p>9. Menyimpulkan perkuliahan</p> <p>10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang</p>	<p>yang ditunjuk menjawab</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>buku teks, dan handout</p>
--	--	---	-------------------------------

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Sebutkan etos kerja seorang muslim!
2. Jelaskan yang dimaksud dengan sistem ekonomi Islam!

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 14

A. Tujuan Instruksional

1. **Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas tentang sejarah dan kebudayaan Islam
2. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa diharapkan memahami sejarah kebudayaan Islam, dapat mengetahui periodisasi sejarah kebudayaan Islam, sejarah intelektual Islam, nilai- nilai islam yang ada dalam budaya Indonesia

B. Bahan Kajian

1. Definisi Kebudayaan Islam
2. Periodisasi Sejarah Kebudayaan Islam
3. Sejarah Intelektual Islam
4. Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Definisi Kebudayaan Islam5. Periodisasi Sejarah Kebudayaan Islam6. Sejarah Intelektual Islam7. Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout

Penutup	8. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas 9. Menyimpulkan perkuliahan 10. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout
---------	--	--	------------------------------------

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Sebutkan periodisasi dalam sejarah kebudayaan Islam. Jelaskan!
2. Jelaskan nilai – nilai Islam dalam budaya Indonesia!

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin.1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Kode Mata Kuliah : KEU 2015
Waktu Pertemuan : 50 Menit
Pertemuan Ke : 15

A. Tujuan Instruksional

- 1. Capaian Pembelajarann** : Mata kuliah ini bertujuan untuk dapat memberikan solusi Islam dalam masalah dekadensi moral.
- 2. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** : Mahasiswa D III Keuangan diharapkan mampu menjelaskan masalah dekadensi moral, menjelaskan solusi Islam terhadap masalah dekadensi moral, dan dapat memahami aturan pergaulan pria dan wanita.

B. Bahan Kajian

1. Masalah Dekadensi Moral
2. Solusi Islam
3. Aturan Pergaulan Pria dan Wanita

C. Kegiatan Belajar, Media dan Alat Pengajaran

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pengajar	Kegiatan Mahasiswa	Media & alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan dua atau tiga pertanyaan yang berkaitan dengan materi kuliah minggu lalu2. Memberi penguatan terhadap jawaban yang benar atau melakukan koreksi terhadap jawaban yang salah3. Menjelaskan secara ringkas tujuan dan target kuliah	Menjawab pertanyaan Mendengarkan dan memperhatikan Memperhatikan	White board
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan Masalah Dekadensi Moral5. Menguraikan Solusi Islam6. Menjelaskan Aturan Pergaulan Pria dan Wanita	Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab Memperhatikan dan mencatat Memperhatikan dan mencatat Menjawab	Infokus dan handout
Penutup	<ol style="list-style-type: none">7. Menanyakan hal-hal yang kurang jelas8. Menyimpulkan perkuliahan9. Memberikan gambaran umum materi perkuliahan yang akan datang	Mahasiswa yang ditunjuk menjawab Memperhatikan Memperhatikan	Whiteboard, buku teks, dan handout

D. Evaluasi : Ditanyakan dalam ujian tengah semester

Contoh soal :

1. Jelaskan apa sajakah yang termasuk masalah dekadensi moral?
2. Bagaimanakah solusi Islam terhadap masalah dekadensi moral?

E. DAFTAR PUSTAKA

1. Lubis, Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Medan: USU Press.
2. Anshari, E. Saefudin. 1991. Ilmu, Filsafat, dan Agama. Surabaya: Bina Ilmu.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing